

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Κρανούλας βρίσκεται στους Αγίους Αποστόλους Κρανούλας που ανήκει στο Δήμο Ιωαννιτών. Είναι τριθέσιο οργανικά και λειτουργικά. Έχει τρεις αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο πληροφορικής, αίθουσα Αγγλικών, αίθουσα σχολικής βιβλιοθήκης, τραπεζαρία, γραφείο διδασκόντων, αποθηκευτικούς χώρους και αυλή.

Τόσο οι αίθουσες όσο και το γραφείο διδασκόντων είναι κατάλληλα εφοδιασμένα με τεχνολογικό εξοπλισμό και πρόσβαση στο διαδίκτυο. Το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από τρεις εκπαιδευτικούς ΠΕ 70. Συμπλήρωση ωραρίου στη σχολική μονάδα πραγματοποιούν εκπαιδευτικοί ΠΕ05, ΠΕ11 και ΠΕ86. Επιπλέον στο βοηθητικό προσωπικό έχουμε μια μόνιμη καθαρίστρια. Τη σχολική χρονιά 2020-2021 φοιτούσαν 34 μαθητές.

Όσον αφορά την παιδαγωγική και διδακτική εμπειρία, οι εκπαιδευτικοί στο σύνολό τους καταβάλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για να παράγουν ένα υψηλής ποιότητας έργο, συμμετέχοντας κάθε χρόνο σε καινοτόμα προγράμματα και μαθητικούς διαγωνισμούς.. Υπάρχει έντονο από τη μεριά τους ενδιαφέρον για συμμετοχή σε δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης (σεμινάρια, ημερίδες κλπ)

Προϊσταμένη του σχολείου είναι εκπαιδευτικός ΠΕ 70. Βασικός σκοπός της είναι η καθοδήγηση του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου προς την επίτευξη του οράματος και των στόχων αυτού. Μεριμνά για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και συμβάλλει αποφασιστικά στη διατήρηση ενός φιλικού και συνεργατικού κλίματος. Οι διαδικασίες για τη λήψη αποφάσεων ανάλογα με την ιδιαιτερότητα των θεμάτων, έχουν άλλοτε τυπική μορφή με σύγκλιση των αρμόδιων οργάνων (σύλλογος διδασκόντων, σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, σχολικό συμβούλιο) και άλλοτε άτυπη μορφή. Οι διαδικασίες λήψης αποφάσεων είναι δημοκρατικές και συμμετοχικές.

Στα πλαίσια του συλλόγου διδασκόντων υπάρχει αρμονική και συνεργατική διάθεση. Το γεγονός αυτό βοηθά στην ανάπτυξη όλων των λειτουργιών της σχολικής μονάδας καθώς και στην συνεργασία με όλα τα μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Για να υλοποιηθεί αποτελεσματικά το έργο του σχολείου και να επιτευχθεί το όραμά του, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η ύπαρξη κανόνων τους οποίους αποδέχονται και σέβονται όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιήσει όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται ανεμπόδιστα, μεθοδικά και αποτελεσματικά οι στόχοι που θέτουμε ως σχολική κοινότητα. Οι συνθήκες αυτές αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας χωρίς εντάσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ευχάριστο και δημιουργικό κλίμα.
- Η συνεισφορά των εκπαιδευτικών για να ανταπεξέλθουν στις πρωτόγνωρες συνθήκες.
- Συχνή επικοινωνία και ανάπτυξη καλών διαπροσωπικών σχέσεων.
- Άμεση ανταπόκριση σε λογικά αιτήματα γονέων-μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

- Παρεμβάσεις των τεχνικών υπηρεσιών του δήμου για τις υποδομές και φθορές στο κτήριο
- Περισσότερος τεχνικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας
- Καλύτερη και πιο γρήγορη σύνδεση στο διαδίκτυο
- Ενσύρματο internet σε όλους τους χώρους του σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ορθολογική διαχείριση οικονομικών πόρων
- Εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων- υποδομών
- Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής
- Αίσθημα αλληλεγγύης των εκπαιδευτικών προς του μαθητές τους
- Συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, την τοπική Κοινότητα και την Σχολική Επιτροπή του Δήμου
- Μεγαλύτερη συνεργασία και ευελιξία σχέσεων λόγω ιδιαίτερων συνθηκών

Σημεία προς βελτίωση

- Συνεργασία με φορείς
- Εθελοντισμός
- Παροχή εξοπλισμού σε μαθητές και εκπαιδευτικούς
- Περαιτέρω βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής
- Διαμόρφωση αύλειου χώρου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Άμεση ενημέρωση από τη διεύθυνση για όλες τις επιμορφωτικές δράσεις που προτείνονται από διάφορους φορείς.
- Διάθεση των εκπαιδευτικών να λάβουν μέρος σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Ενδροσχολικές επιμορφώσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών με τη βοήθεια της αλληλοδιδασκτικής μεθόδου.

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- Ενίσχυση συνεργασιών με εθνικούς και ευρωπαϊκούς φορείς